

Estimados Alumnos y Padres,

Gracias por participar en nuestro programa de Escuela Ambiental en Whiskeytown (WES)

La Escuela Ambiental en Whiskeytown es una experiencia educacional única para los alumnos. El lugar de WES está rodeado por un sistema de senderos extensivos y recursos naturales en abundancia. Es la colocación perfecta para explorar nuestro mundo natural. Esperamos que su semana aquí sea una de sus experiencias que merezca la pena o más gratas. Además de participar en ecología y lecciones de ciencia en WES, aprenderán destrezas sociales. Aquí en la Escuela Ambiental de Whiskeytown, desarrollamos una atmósfera comunitaria donde todos son alentados de mostrar respeto por sí mismos, los demás y el medio ambiente. Compartirás muchas experiencias y tendrás memorias de por vida con tus compañeros de cabaña.

La Escuela Ambiental Whiskeytown (WES) ha proporcionado a más de 80,000 alumnos con una experiencia mágica educacional. Les damos la bienvenida a WES mientras celebramos treinta-ocho años de escuela de enseñanza de ciencia al aire libre.

Siéntase libre de llamarnos al 225-0111 si tiene alguna pregunta. Nos vemos pronto.

Sinceramente,

Cassie Simons
Directora/Administradora

Visión General del Programa

La Escuela Ambiental Whiskeytown (WES) es una escuela certificada por el Departamento de Educación de California bajo su programa de ciencia al aire libre. Para calificar para este programa hay ciertos criterios que se debe cumplir tales como proveer lugares seguros para la comida y alojamiento de los alumnos y satisfacer los requisitos de los estándares educativos. El programa de estudios en WES está alineado con los estándares de ciencia del estado de California.

Creemos que los niños aprenden acerca de ciencia cuando están experimentando el mundo alrededor de sí mismos. Los alumnos aprenden usando sus cinco sentidos. Durante la semana los alumnos podrán visitar un cementerio histórico, sitios de minas hidráulicas, prensas antiguas, almacenes de madera antiguos, minas de oro abandonadas, zanjas mineras e incluso un poblado abandonado.

Locación y Ambiente

La Escuela Ambiental de Whiskeytown está ubicada al campamento N.E.E.D. doce millas al oeste de Redding en la área de Recreo Nacional de Whiskeytown, dos millas abajo de la presa Claire A. Hill, Whiskeytown. El campamento está situada en un bosque que consiste de manzanita, robles y pinos. Alrededor del campamento hay cañones profundos, helechos altos, lagunas frescas y muchos arroyos. También hay el lago Whiskeytown, y una laguna activa con castores. El lago atrae las garzas azules, una variedad de patos y muchos otros aves y animales. Los venados se ven frecuentemente y las águilas hacen sus nidos y comen en la área.

Facilidades

Las facilidades consisten en diez y seis cabañas, baños con regaderas, comedor, cocina, oficina, y dos salones educativos. En cada cabaña pueden dormir hasta siete niños y un consejero de la cabaña. Las cabañas tienen luz, calefacción, y camas con colchones.



CONOZCA EL PERSONAL

El personal normalmente consiste de un director/administrador, asistente al director, un coordinador de educación ambiental, maestros certificados, secretaria, asistente de salud, naturalistas, encargado de limpieza, y cocineros.

Los instructores estan especializados en varias materias como ciencias naturales, ciencias fisicas, biologia, recursos naturales, y educación. Están preparados y tienen experiencia enseñando niños en el aire libre. Los instructores están certificados en primeros auxilios y pueden manejar problemas de comportamiento, problemas emocionales y cualquier emergencia. Cada instructor tiene la ayuda de dos o tres consejeros de cabaña. Los consejeros vienen de las escuelas secundarias cercanas, el colegio Shasta y la Universidad Estatal de Chico. Consejeros también vienen de la Universidad Estatal de Humboldt, y el colegio de Simpson. Los consejeros también podrian ser maestros entrenando, o padres de las escuelas que participan. El maestro de su hijo también estará en el campamento durante la semana entera.



ACTIVIDADES EDUCACIONALES DEL CAMPO

El programa educacional consiste de los siete conceptos apuntados abajo. Estos conceptos se enseñan a los estudiantes durante las caminatas diarias. Durante cada caminata los alumnos estudiarán características de varias plantas y animales. Cada día los alumnos explorarán una area distinta.

El objetivo es dejar a los alumnos investigar y tener experiencia en el ambiente natural. También explorarán la relación compleja entre los seres humanos y nuestra ambiente natural. Se cumplira este objective por medio del contacto directo con la naturaleza, utilizando los cinco sentidos.

Los alumnos aprenden por el hacer en vez de escuchar. Por ejemplo, por la investigación y búsqueda de pistas un grupo puede descubrir que una area fue una vez un sitio minero, o un pueblito perdido.

CONCEPTOS DE LA ESCUELA AMBIENTAL WHISKEYTOWN

1. **OBSERVACION:** Notar caso de semejanzas y diferencias, aprendiendo a identificar las plantas y animales usando los cinco sentidos. Los sentidos son parte importante de la observación.
2. **RESPETAR AL AMBIENTE:** El alumno desarrollará un respeto para la vida natural y al ambiente.
3. **CAMBIO:** La naturaleza está en un estado de cambio constante. Se usa ejemplos de cambio como lo siguiente: la historia natural, historia geológica, la succession, y el uso actual e histórico del ambiente por la humanidad.
4. **ADAPTACION:** Todas las formas de vida tienen estructuras y comportamiento que les ayudan vivir en sus ambientes respectivos. Cuando se cambia el ambiente, los organismos que pueden sí adaptan al cambio, sobrevivirán.
5. **CICLOS Y EL RECICLAR:** Todas las cosas en la naturaleza forman parte de un ciclo. Ciclos del agua, ciclos de piedras y terreno y ciclos de alimentación se usarán para enseñar este concepto. También se platican y demuestran las varias maneras de reciclar los recursos naturales.

6. **DEPENDENCIA MUTUA:** Un ambiente natural necesita un balanceo sano de todos sus componentes. Cuando se disturba a un componente, se afectan todos los demás partes.
7. **RESPONSABILIDAD ECOLOGICA:** La vida diaria afecta a nuestro ambiente natural. El afecto puede ser mucho o poco dependiendo en lo que escoge uno. Por medio de la exploración de varios puntos de vista ambientales, los alumnos pueden ser mas concientes de su impacto al ambiente y empezar a tomar responsabilidad para sus acciones con respeto al ambiente natural.

OTRAS ACTIVIDADES

EL RECREO

Actividades recreativas que se ofrecen en la tarde son:

- búsqueda halla de oro
- volley ball
- pelota terrenal
- artes y obras manuales
- natación (si el tiempo nos permite)
- pescar en tiempo oportuno (el ultimo sábado de abril hasta el 15 de noviembre)

PROGRAMAS ESPECIALES POR LA TARDE

Programas de la tarde consisten en cantar alrededor de la fogata, oradores especiales, caminata de noche, noche de obras de teatro, baile folklórico, y en seguida un baile con música popular. Si las escuelas participantes prefieren, seguiremos con el baile folklórico en vez de tener un baile contemporáneo. Algunos padres exigen que sus niños no participen en el baile for razones religiosas. Podemos acomodar a su niño si ustedes nos avisan con anticipación.



EL PAPEL DE LOS PADRES

VISITA DE PADRES

Animamos a los padres que vengan a visitar. Hemos desarrollado un horario de visita que ayuda a minimizar la nostalgia y promover la independencia de los alumnos. Los maestros de clase son asignados un tiempo para que los padres visiten el miércoles o el jueves de 4:00 a 5:00 de la tarde. Los padres recibirán una notificación acerca de su tiempo designado para su visita aproximadamente dos semanas antes de la asistencia de su hijo/a al campamento.

SE PROHIBE TRAER ANIMALES Y BOCADOS

Favor de NO traer animales o bocados consigo porque no se permiten en el campo escolar. El Servicio Nacional de Parques prohíbe comida en las cabañas y en el césped debido a la posibilidad de atraer hormigas, ratones y otros animales. Si usted le provee un bocado a su hijo/a, usted le está incitando a romper las reglas de la escuela. El lunes, juntamos cualquier dulce, refresco, y bocados que son traídos al campamento. Estas cosas no serán devueltas. Favor de no enviar ni traer cualquiera de estas cosas con/a su hijo/a.



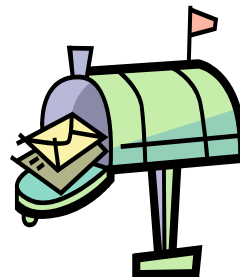
NOTA: Si su hijo/a es diabético/a, o tiene una condición de salud donde los bocados son esenciales favor de indicarlo en la Forma de Condiciones de Salud Especiales.

CARTAS

Se le anima a los padres que correspondan con sus hijos por medio de tarjetas, cartas y tarjetas postales. La mayoría de los alumnos reciben correo y el efecto sobre los que no reciben correo es desalentador.

El correo debe dirigirse a:

El Nombre del Alumno (El Nombre de la Escuela de su hijo/a)
Whiskeytown Environmental School
P.O. Box 645
Shasta, CA 96087



****REGLAS SOBRE EL TELEFONO****

El teléfono de WES se utiliza para asuntos del negocio con aproximadamente 100 escuelas, 4,200 estudiantes elementarios y 500 consejeros así que, los alumnos no pueden llamar a sus hogares excepto en caso de emergencia. Si no es emergencia y el alumno necesita llamar, serán dirigidos a sus maestros de clase. Los padres pueden llamar solo en caso de emergencia.

(530) 225-0111 (entre las 8:00 a.m. a 5:00 p.m.)

(530) 225-0118 (después de las 5:00 p.m.)

(530) 225-0113 (después de las 10:00 p.m.)

REGRESO DE EMERGENCIA

Si sea necesario que un alumno se retire del campamento durante la semana, el padre tiene que firmar una forma de cession y entregárselo al supervisor. **Aparte de un padre o guardián legal nombrado en la forma de salud, no entregaremos a su hijo a nadie, si no nos dice con anticipación por un aviso escrito.** Si el maestro del alumno no puede determinar que usted es el guardián legal, necesitaría presentar identificación con una foto (como su licencia de manejar). Ya que cada reservación se hace por semana y por el número de estudiantes, en la mayoría de los casos, se tendrá que pagar el costo entero para tal alumno.

"HOMESICKNESS" NOSTALGIA

Este es un problema con que se enfrentan frecuentemente los alumnos que permanecerán alejados de su hogar por una semana. La facultad de WES y los maestros hacen todo posible para que los alumnos se sientan confortables y para ayudarles a adaptarse a esta nueva experiencia. Usted puede ayudarnos por medio de animar a su hijo/a a que termine la semana. Recuérdale que él/ella solamente tendrá una oportunidad para asistir a la escuela ambiental y que aprender a ser independiente es parte del crecimiento.



POLITICA SOBRE PIOJOS

El personal de WES sigue procedimientos medicos estrictos para cumplir con las necesidades de salud de los alumnos. Los padres pueden facilitar la salud y seguridad de los estudiantes leyendo cuidadosamente el guía de Información sobre Salud Estudiantil y llenando completamente las formas médicas.

Es importante que usted sepa que si le encuentran piojos a su hijo/a mientras que está asistiendo a la Escuela Ambiental Whiskeytown, él/ella debe irse del campo. Los alumnos que han sido alejados debido a los piojos pueden regresar cuando hayan sido tratados completamente para quitar los piojos.

Para asegurar que su hijo/a tenga una semana divertida en Whiskeytown, sugerimos que le hagan un chequeo de la cabeza la noche antes de venir al campamento. Deseamos eliminar cualquier problema potencial.



NORMAS DE CONDUCTA PARA LOS ALUMNOS

WES ofrece una oportunidad notable para que los alumnos aumentan su auto-estima y aprenden acerca de responsabilidad y cooperación por medio de vivir en grupo tanto como estudiar ciencia y geología. Los alumnos que vienen con una actitud positiva y están listos para compartir, cooperar y trabajar en grupo tendrán una semana exitosa. Es necesario que cada alumno esté enterado sobre las reglas y que las siga para disfrutar de una experiencia segura y agradable.

LAS NORMAS DE CONDUCTA = Respeto, Responsabilidad, Confianza

REGLAS DE SEGURIDAD

- Permanecer dentro de los límites del lugar; permanecer con su consejero/a de cabaña y grupo de cabaña a todas horas
- Caminar, no correr (para prevenir heridas sostenidas por medio de resbalarse en las rocas sueltas)
- Bajar por los escalones de la cabaña, no resbalarse por las barandillas
- Mantener los zapatos puestos y los cordones atados en todo momento
- Los alumnos no deben mover, ni colgarse de, ni brincar en las camas literas
- No tocar los extintores de incendio
- No arrojar objetos (rocas, nieve, palos)
- Permanecer en los senderos para evitar la especie de mata que causa en muchos personas una dermatitis o inflamación de la piel (poison oak) y para evitar otros peligros

RESPETAR EL MEDIO AMBIENTE

- Permanecer en los senderos – esto previene erosión de las áreas fuera del sendero
- Dejar las plantas, los animales y sus casas (nidos, etc.) en sus lugares originales
- Mantener una distancia segura entre sí mismos y los animales y respetar su territorio

RESPETAR A LOS DEMÁS Y SUS SENTIMIENTOS

- Saber escuchar; seguir direcciones
- No pelearse, no ofender a nadie, no usar malas palabras
- Ser considerado de las pertenencias de los demás
- No se les permite a los alumnos entrar en las cabañas de otras personas
- Respetar el espacio personal de los demás

REGLAS GENERALES DEL CAMPAMENTO

- Toda la comida debe permanecer en la cafetería
- El teléfono es solamente para llamadas de negocio o emergencia. Si los alumnos necesitan hacer llamadas a casa que no son emergencias, les dirigimos a su maestro/a de clase. También le pedimos a los padres que solo llamen en caso de emergencia.

NORMAS DE CONDUCTA

****Favor de repasar las reglas escolares con su niño/a para que estén enterados de que esperar cuando lleguen a WES****

SI UN ALUMNO DECIDE VIOLAR LAS NORMAS DE CONDUCTA EN WES.

1era Infracción:

Detalle de trabajo (el alumno pierde la oportunidad de participar en tiempo de cabaña o tiempo de recreación y tiene que hacer un trabajo asignado; el primer día de la semana el alumno pierde una hora del programa nocturno)

2nda Infracción:

- A. Detalle de trabajo
- B. Conferencia con un miembro de la facultad de WES y el/la maestro/a visitante
- C. Llamada telefónica a casa

3era Infracción:

El alumno es enviado a casa. El padre/guardián es responsable por venir a recoger al alumno de WES en esta situación.

Violaciones serias de las reglas de WES (por ejemplo, peleas) puede resultar en despedida inmediata por el director de WES o su representante

EXPECTATIVAS Y METAS

WES es un programa que es orientado académicamente y diseñado para enriquecer y reforzar la enseñanza que se lleva a cabo en el salón. Por medio de observación directa y experiencia, los alumnos desarrollan un conocimiento más amplio y aprecio hacia el medio ambiente. Con este conocimiento, se hace más clara la necesidad para prácticas de conservación realistas y responsables.

La responsabilidad, el respeto y confianza se hacen hincapié aquí en WES. La convivencia en grupo anima y refuerza el desarrollo de estas características. Cada alumno será responsable por mantener limpia su cabaña, cuidar sus pertenencias personales, limpieza personal, poner las mesas, y otros requisitos de mantenimiento. Los alumnos llegarán a conocer mejor a sus compañeros, a sus maestros y quizás a sí mismos.

Hable con su hijo/a acerca de el tipo de actividades y aprendizaje que podría ocurrir en una escuela al aire libre. ¿En que maneras será vivir con un grupo de otros alumnos diferente a vivir en su propia casa? ¿Cómo puede el/ella contribuir a una buena experiencia?

1. Durante la escuela al aire libre espero aprender acerca de: _____

2. Las acciones y actitudes positivas de cada alumno contribuyen a una buena experiencia en WES para todos los alumnos. Yo he seleccionado una acción o actitud nueva que espero practicar durante la escuela al aire libre: _____

3. A mis padres les gustaría que yo _____

OPCIONAL
Pre-Actividad de WES
(termine en casa)

He aquí una actividad que los padres y sus hijos pueden hacer juntos. Es una pre-actividad buena para su hijo/a antes de su semana en WES.

Examen de Huella Ecológica

¿Se han puesto a pensar alguna vez cuánta “naturaleza” requiere su manera de vivir? Está a punto de descubrirlo. Este Examen de Huella Ecológica hace una estimación de cuanta tierra y agua productiva usted necesita para mantener lo que usted usa y lo que usted descartará.

1. Tomen el Examen: Vaya a www.myfootpring.org. Solamente quince preguntas y unos cuántos minutos de su tiempo les dará una estimación de su propia Huella Ecológica. La Huella Ecológica mide cuanta tierra y agua necesitamos para producir los recursos que consumimos y para absorber los desechos que hacemos. Ustedes pueden comparar su Huella Ecológica con la capacidad biológica que existe en este planeta: para cada uno de los 6.2 billones de personas en la Tierra, un promedio de 1.8 hectáreas (4.5 acres) de espacio biológicamente productivo existe. El examen ofrece más información y sobre Huella Ecológica en cuanto han calculado su Huella.
2. Vivan Bien y Vivan Ligeramente. En cuanto sepan su Huella Ecológica, puedes explorar con tu familia como aumentar tu calidad de vida mientras haces un impacto. Haz un compromiso de hacer una diferencia en tu propia vida.

ADVERTENCIA: Este exámen podrá sorprenderte, causarte “choque” o hacerte pensar. Favor de permanecer calmado...pero no muy calmado.

LA ROPA Y EQUIPO QUE NECESITAN PARA WES

Favor de no comprar o enviar ropa nueva con su hijo/a – ropa vieja está bien. Es importante empacar ropa apropiada para el tiempo. WES provee ponchos impermeables durante tiempo de lluvia. Para ropa sucia, incluya una bolsa (de plástico o de tela) que ha sido marcada con el nombre de su hijo/a y el nombre de su escuela.

NOTA: Favor de dejar tu dinero en casa solo que quieras comprar algun artículo de la tienda de WES. Favor de ver la forma para ordenar en el paquete de Información de Salud Estudiantil.

COSAS QUE RECOMENDAMOS TRAER A WES

Estos artículos cosas pueden variar según la temporada del año.

Tome en cuenta la capacidad del autobus.

*****MARQUE TODOS LOS ARTICULOS CON EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE*****

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 sábana singular
(lo que requiere el departamento de salud) | <input type="checkbox"/> 1 pijama o pantalones/
camisa sudadera |
| <input type="checkbox"/> 1 saco de dormir o cobija | <input type="checkbox"/> 1 impermeable/botas de
lluvia |
| <input type="checkbox"/> 1 cojín o almohada | <input type="checkbox"/> 1 par de guantes |
| <input type="checkbox"/> 1 toalla | <input type="checkbox"/> 1 gorro o sombrero |
| <input type="checkbox"/> 1 botella de agua de plástico | <input type="checkbox"/> 1 par de botas de goma |
| <input type="checkbox"/> 1 cepillo y pasta de dientes | <input type="checkbox"/> traje de baño |
| <input type="checkbox"/> 1 barra de jabón | <input type="checkbox"/> shorts (pantalón corto) |
| <input type="checkbox"/> 1 cepillo y peine | <input type="checkbox"/> lámpara |
| <input type="checkbox"/> 3 pares de pantalones | <input type="checkbox"/> desodorante |
| <input type="checkbox"/> 4-6 blusas, camisas cómodas
playeras | <input type="checkbox"/> bolsillo pequeño o
bolsillo de cinturón |
| <input type="checkbox"/> 5 pares de calcetines | <input type="checkbox"/> cámara/rollo |
| <input type="checkbox"/> 5 ropa interior | <input type="checkbox"/> crema de protección para
el sol |
| <input type="checkbox"/> 2 pares de zapatos | <input type="checkbox"/> un par de cuerdas para
prismáticos |
| <input type="checkbox"/> 1 chamarra/abrigo | <input type="checkbox"/> libros/revistas |
| <input type="checkbox"/> repelente para insectos
(NO AEROSOL) | <input type="checkbox"/> Equipo para pescar |
| <input type="checkbox"/> Bolsa para ropa sucia
(escriba el nombre y la escuela en la bolsa) | <input type="checkbox"/> (estación |

***ZAPATOS...ZAPATOS:** Es importante que los estudiantes traigan zapatos tenis que proveen buen soporte para caminatas en senderismo rocosas. Los estudiantes no serán permitidos participar en caminatas si traen zapatos abiertos de la punta del pie.

*Los estudiantes deben traer **2 pares de zapatos por lo menos** ya que un par inevitablemente se mojará. Durante tiempo inclemente, 3 pares de zapatos son preferibles. Las sandalias “flip flops” son aceptables para bañarse pero no para andar por el campamento.

*Para la caminata a las minas, los estudiantes necesitarán zapatos cómodos para prevenir lastimadura de rocas o objetos duros.



LO QUE NO SE DEBE TRAER A WES

Esprai para el pelo
Maquillaje
Estéreos/radios
Armas de fuego o de bolsillo
Tabaco
Joyas/relojes
NO TELEFONOS CELULARES

Dulces/Chicle/Refrescos o otra comida
Tenacillas de rizar
Cuchillos de cualquier tipo (incluyendo los de pescar)
Alcohol
No esprai pulverizador
NO ELECTRONICOS (ipod, juegos de Video, etc.)

Estos artículos serán confiscados y no estarán disponibles durante la semana. Cualquier artículo de comestibles, por ejemplo, dulces, soda, chicle, no serán regresados al final de la semana.

DEPOSITO DE OBJETOS PERDIDOS Y ENCONTRADOS

Usando un marcador permanente, marque cada artículo de ropa y equipaje con el nombre de su niño/a. Cada semana los alumnos dejan atras artículos aquí en WES. Exhibimos todos los artículos perdidos el viernes, pero aún así, muchos se quedan sin reclamar. Guardamos la ropa por lo menos un mes, luego la donamos a Goodwill, las misiones, etc. NO NOS HACEMOS RESPONSABLES POR ARTICULOS PERDIDOS O ROBADOS.

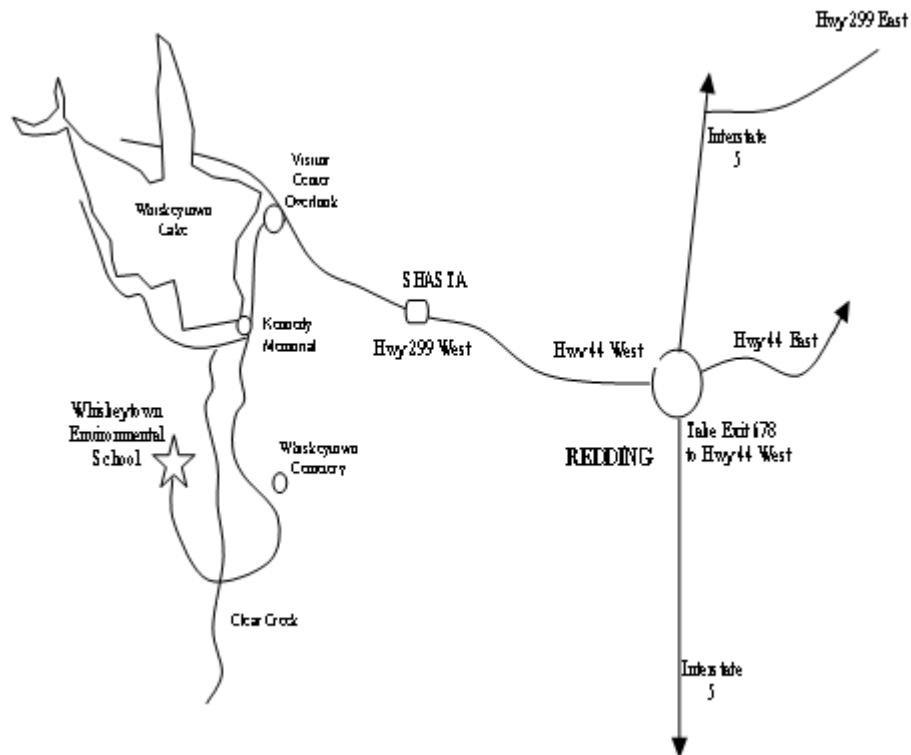


Como Llegar a Whiskeytown/Campo NEED:

De la carretera 5 tome la carretera 44 Oeste, Salida 678 (Weaverville, Whiskeytown Lake, Eureka). La carretera 44 llega al centro de Redding, siga los rotúlos hacia el 299 Oeste. Cuando pase unas cuantas vueltas estará en Eureka Way (también conocido como Carretera 299).

Siga por la Carretera 299 y pasará por un pueblito llamado Old Shasta. En cuando pase el pueblo, subirá por una loma grande. En la cima (parte superior) de la loma habrá un rótulo azul señalando el Centro para Visitantes de Whiskeytown. Dará vuelta a la izquierda en el centro de visitantes a John f. Kennedy. También hay un rótulo que dice: Clair Hill Whiskeytown Dam and Brandy Creek.

Del centro de visitantes a la escuela es aproximadamente 4 millas. Siga los rotúlos para el campo NEED. Cuando John F. Kennedy hace curva a la derecha y por encima de la presa, NO PASE por encima de la presa. Siga adelante por el camino que ahora es Paige Bar Road. Pasará por un Puente por encima de Clear Creek hacia el campo.



Programa de 5 Días

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	6:30: Cabañas 1-4, 9-12 Despiertan para bañarse** 7:00: Los alumnos restantes despiertan 7:45: Anuncios restantes despiertan/Saludo a la bandera 8:00: DESAYUNO/Llamado de correo 9:00: Una excursión instruccional (caminata)	6:30: Cabañas 5-8, 13-18 Despiertan para bañarse** 7:00: Los alumnos restantes despiertan 7:45: Anuncios restantes despiertan/Saludo a la bandera 8:00: DESAYUNO/Llamado de correo 9:00: Una excursión instruccional (caminata)	6:30: Cabañas 1-4, 9-12 Despiertan para bañarse** 7:00: Los alumnos restantes despiertan 7:45: Anuncios restantes despiertan/Saludo a la bandera 8:00: DESAYUNO/Llamado de correo 9:00: Una excursión instruccional (caminata)	6:30: Despertar a todas las cabañas – No bañarse** 6:45: Empacar/Limpiar cabañas 7:45: DESAYUNO/Llamado de correo 8:15: Última llamada para el Desayuno 8:30: Salir de las cabañas 9:30: Actividades de Clausura
10:30: Llegada de los alumnos a WES/Visitas acompañadas del lugar o sitio	**Las cabañas que no se bañan por la mañana pueden escoger bañarse durante la recreación.			11:00: Ceremonia de Premios con los maestros de clase
12:15: ALMUERZO/Instalarse en las cabañas				12:15: Los alumnos se van.
				12:30: Se van los consejeros
1:30: Instrucción en caso de Incendio	1:15: Junta de los Consejeros			
2:00: Actividades Instruccionales	2:00: Tiempo de cabaña 2:30: Tiempo de los Maestros	2:00: Tiempo de cabaña 2:30: Tiempo de los Maestros	2:00: Tiempo de cabaña 2:30: Tiempo de los Maestros	**Las horas de salida pueden variar según los horarios de las escuelas.
3:15: Una excursión instruccional (caminata)	4:00: Recreación	4:00: Visita de Padres/ Recreación	4:00: Visita de Padres/ Recreación	
5:00: Regreso a la escuela	5:00: Campana	5:00: Campana	5:00: Campana	
5:15: Anuncios	5:15: Anuncios	5:15: Anuncios	5:15: Anuncios	
5:30: CENA	5:30: CENA	5:30: CENA	5:30: CENA	
6:00: Actividad de grupo de cabaña (página de diario)	6:00: Actividad de grupo de cabaña (diarios estudiantiles)	6:00: Actividad de grupo de cabaña (diarios estudiantiles)	6:00: Actividad de grupo de cabaña (Rap/poema/canción)	
7:00: NPS/Programa de Fuego de Campamento/bocados	7:00: Caminata por la noche/bocados	7:00: Programa de Fuego de Campamento/bocados	7:00: Rap/poema/canción/ relato corte/BAILE/bocado	
9:00: Hora de Acostarse	9:00: Hora de Acostarse	9:00: Hora de Acostarse	9:00: Hora de Acostarse	
9:30: Las luces se apagan	9:30: Las luces se apagan	9:30: Las luces se apagan	9:30: Las luces se apagan	

**Referir a la página 5 para información acerca de las visitas de padres.

Programa de 4 Días

MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	6:30: Cabañas 1-4, 9-12 Despiertan para bañarse** 7:00: Los alumnos restantes despiertan/chequeo de cabañas 7:45: Anuncios matutinos /Saludo a la bandera 8:00: DESAYUNO /Llamado de correo	6:30: Cabañas 5-8, 13-18 Despiertan para bañarse** 7:00: Los alumnos restantes despiertan/chequeo de cabañas 7:45: Anuncios matutinos/ Saludo a la bandera 8:00: DESAYUNO /Llamado de correo	6:30: Despertar a todas las cabañas - No bañarse 6:45: Empacar/Limpiar cabañas 7:45: DESAYUNO /Llamado de correo 8:15: Última llamada para el Desayuno 8:30: Salir de las cabañas
10:30: Llegada de los alumnos a WES/Visitas acompañadas del lugar o sitio 11:30: Introducción del personal/Normas de conducta de la escuela 12:15: ALMUERZO /Instalarse en las cabañas 1:30: Instrucción en caso de Incendio	9:00: Una excursión instruccional (caminata) con merendera	9:00: Una excursión instruccional (caminata) con merendera	9:30: Actividades de Clausura 11:00: Ceremonia de Premios con los maestros de clase 11:30: ALMUERZO 12:15: Los alumnos se van. Las horas de salida pueden variar según los horarios de las escuelas.
2:00: Actividades Instruccionales	2:00: Tiempo de cabaña 2:30-4:00: Tiempo de los maestros	2:00: Tiempo de cabaña 2:30-4:00: Tiempo de los maestros	12:30: Los consejeros se van después de la partida de los autobuses
3:15: Una excursión instruccional (caminata)	4:00-5:00: RECREACION/ VISITAS DE PADRES	4:00-5:00: RECREACION/ VISITAS DE PADRES	
5:00: Regreso a la escuela	5:00: Campana	5:00: Campana	
5:15: Anuncios	5:15: Anuncios	5:15: Anuncios	
5:30: CENA	5:30: CENA	5:30: CENA	
6:00: Actividad de grupo de cabaña (página de diario)	6:00: Actividad de grupo de cabaña (asignado por el naturalista)	6:00: Actividad de grupo de cabaña (Rap/poema/canción)	
7:00: NPS/Programa de Fuego de Campamento/bocados	7:00: Caminata por la noche/bocados	7:00: Rap/poema/canción/baile/ bocados	
9:00: Hora de Acostarse	9:00: Hora de Acostarse	9:00: Hora de Acostarse	
9:30: Las luces se apagan	9:30: Las luces se apagan	9:30: Las luces se apagan	

Programa de 2 1/2 Dias

Day 1	Day 2	Day 3
	<p>6:30 Cabañas 1-4, 9-12 Despiertan para bañarse**</p> <p>7:00 Los alumnos restantes despiertan/chequeo de cabañas</p> <p>7:45 Anuncios matutinos /Saludo a la bandera</p> <p>8:00 DESAYUNO/Llamado de correo</p> <p>9:00 Una excursión instruccional (caminata) con ALMUERZO MERENDERO</p>	<p>6:30 Cabañas 5-8, 13-18 Despiertan para bañarse**</p> <p>7:00 Los alumnos restantes despiertan/chequeo de cabañas</p> <p>7:45 Anuncios matutinos/ Saludo a la bandera</p> <p>8:00 DESAYUNO/Llamado de correo</p> <p>9:00 Actividades en el sitio</p> <p>12:15 ALMUERZO Subir al autobus y ir casa</p>
<p>10:30 Llegada de los alumnos a WES/Visitas acompañadas del lugar o sitio</p> <p>11:30 Introducciones del personal/ Normas de conducta de la escuela</p> <p>12:15 ALMUERZO/Instalarse en las cabañas</p> <p>1:30 Instrucción en caso de Incendio</p> <p>2:00 Actividades Instruccionales</p> <p>3:15 Una excursion instruccional (caminata)</p> <p>5:00 Regreso a la escuela</p> <p>5:10 Anuncios en el teatro-amphi</p> <p>5:30 CENA</p> <p>6:00 Tiempo en las cabañas (NPS/Página de diario)</p> <p>7:00 Actividad por la noche #1** (Programa de Fuego de Campamento)</p> <p>9:00 Hora de Acostarse</p> <p>9:30 La luces se apagan</p>	<p>1:45 Bocadillo</p> <p>2:00 Tiempo en las cabañas</p> <p>2:30 Tiempo de los maestros</p> <p>4:00 Recreación No hay visitas de los padres</p> <p>5:10 Anuncios en el teatro-amphi</p> <p>5:30 CENA</p> <p>6:00 Tiempo en las cabañas</p> <p>7:00 Actividad por la noche #2** (Una excursión instruccional Por la noche/bocado)</p> <p>9:00 Hora de Acostarse</p> <p>9:30 La luces se apagan</p>	<p>** Actividades por la noche para el programa 2.5 están citadas según los pedidos de los maestros y las necesidades del programa.</p>